

“Il gioco del pappagallo Lallo”

Per l'identificazione precoce delle difficoltà fonologiche nella Scuola dell'infanzia, a cura della Dott.ssa Assunta Pizzuti, logopedista della ASL RM5, affiancata e supportata dall'insegnante Francesca Pacciani, F.S. Inclusione dell'I.C. di Olevano Romano.

Il Progetto nasce dalla necessità di sostenere un processo di identificazione precoce delle difficoltà fonologiche nella scuola dell'infanzia attenendosi, in modo particolare, i bambini che frequentano il secondo anno (4 anni di età).

Lo sviluppo atipico del linguaggio è uno degli indicatori considerato più attendibile per l'individuazione del rischio di Disturbo Specifico dell'Apprendimento. Identificare precocemente possibili disturbi di linguaggio in età prescolare, infatti, permette:

- una tempestiva presa in carico didattica ed educativa;
- una riduzione dei tempi e dei costi di risoluzione del problema;
- una prevenzione di eventuali disturbi correlati, come i DSA, e l'eventuale instaurarsi di disturbi psicopatologici ad esso associati.

Una delle prove più affidabili per identificare precocemente un disturbo del linguaggio è la ripetizione di stimoli verbali (parole, non parole e frasi). Lo strumento per attuare il progetto è il kit “Pappagallo Lallo” (Giunti scuola) che fornisce un mezzo attendibile per l'identificazione precoce delle difficoltà linguistiche insieme ad una serie di proposte didattiche per il potenziamento e il recupero delle abilità fonologiche. Questo Progetto nasce da una rete di rapporti ormai consolidata tra specialiste della ASL di riferimento e il Nostro Istituto, ovvero tra CHI ha a cuore l'apprendimento e il successo formativo di ogni singolo bambino e la SCUOLA DELL'INFANZIA va valorizzata perché alla BASE del processo di formazione.

L'adesione al progetto da parte dei genitori è VOLONTARIA, pertanto entrambi potranno dare il consenso firmando il modulo allegato entro il 10.01.2023.

Nello specifico, il Progetto consiste in due parti/sezioni dove la Dott.ssa Pizzuti e l'assistente Pacciani faranno conoscere Lallo il pappagallo individualmente ai bambini, in un ambiente dedicato. In seguito saranno invitati a far finta di essere un pappagallo e ripetere ciò che dice l'operatore (Lallo); la prova consiste nella ripetizione di una lista di 16 parole. Contestualmente sarà compilata una scheda di registrazione dei risultati a cui seguirà una scheda di restituzione alle insegnanti con a seguito suggerimenti pedagogici, finalizzati al potenziamento delle competenze. La Prima sezione si svolgerà a fine gennaio in 4 giorni se l'adesione è totale (23-24 gennaio 2023 e 30-31 gennaio 2023 dalle ore 9.30 alle ore 12). Si dedicheranno 10 minuti a bambino nell'aula/ambiente riservato. A fine sezione la Dott.ssa Pizzuti fornirà a tutte le docenti dell'infanzia il materiale specifico con cui lavorare-uno strumento da valorizzare nell'ottica del potenziamento. La Seconda parte si svolgerà a fine maggio in 4 giorni se l'adesione è totale (indicativamente 22-23 maggio 2023 e 29-30 maggio 2023). La modalità sarà la stessa al fine di valutare i progressi nelle sezioni in cui sono state registrate delle difficoltà sulle quali le docenti hanno potenziato nei tre/quattro mesi, da febbraio a metà maggio, con il materiale condiviso. Qualora venissero identificati i bambini più a rischio, si potrebbe procedere ad una valutazione più approfondita presso i Servizi Territoriali di competenza (previo consenso dei genitori).