



MIUR - USR LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OLEVANO ROMANO
PIAZZA KAROL WOJTYLA, 1 - 00035 OLEVANO ROMANO (RM)
Tel. 069564021 069564039 Fax. 0695609184 - Codice Fiscale: 93008700580
e-mail: rmic8am006@istruzione.it - icolevanoromano.edu.it

Ai docenti della scuola dell'infanzia
Ai genitori dei bambini della scuola dell'infanzia
AI DSGA
Al sito web

Circ. n. 120

Oggetto: Didattica digitale integrata (DDI) scuola infanzia

Il Collegio dei docenti, in data 27/10/2020, ha adottato il Regolamento della Didattica digitale integrata secondo quanto stabilito dal D.M. 89 del 07-08-2020 e Allegato A, Linee guida per la Didattica Digitale Integrata. La nota ministeriale del 26/10/2020 ha precisato gli adempimenti obbligatori dei docenti durante il periodo di quarantena o isolamento fiduciario.

Anche per la scuola dell'infanzia verrà attivata quindi la DDI in caso di lockdown nazionale o quarantena e/o isolamento fiduciario dell'intera sezione e corpo docente.

Di certo nella scuola dell'infanzia l'aspetto più importante della DDI è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

La DDI per essere ben attuata deve avere un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

Per attività in sincrono si intendono attività svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di bambini. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- Le videolezioni in diretta attraverso videochiamate o l'utilizzo della piattaforma GSuite

Le attività in asincrono sono da intendersi senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e i bambini e che presumono il recapito agli alunni di materiali utili allo svolgimento dell'attività didattica. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- Ascolto di poesie o filastrocche anche con link a materiali on line
- Visione di video-letture e/o tutorial scaricati da Youtube o altri canali
- Ascolto di lezioni registrate e/o live
- Colorazione o completamento di schede scaricabili dalla piattaforma
- Svolgimento di piccole attività manipolative o ludiche che i piccoli potranno svolgere con l'aiuto dei genitori



Vista l'età dei bambini sono previste 2/3 ore settimanali di attività in sincrono che ogni docente o gruppo di docenti concorderà con le famiglie in maniera flessibile.

I docenti completeranno il loro orario di servizio con attività asincrone.

Per favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali le docenti di sostegno potranno attivare tutti i canali utili per raggiungere i propri alunni.

Tutte le attività sincrone e asincrone saranno documentate tramite il Registro elettronico Argo, che rimane lo strumento principale di tracciamento e comunicazione con le famiglie.

Si confida nella consueta preziosissima collaborazione di tutti i genitori, in particolare dei rappresentanti di sezione che potranno raccordarsi con le docenti affinché tutti gli alunni possano usufruire nella didattica a distanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Donatella Antonellis
Documento firmato digitalmente