

	<h2>SCHEDA DI PROGETTO</h2>	
<p>Trinity Esami Gese</p>	<p>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</p>	<p>DELFF Diplôme d'études en Langue Française</p>

Docenti	N.ore	Costo orario €35	Totale generale costi
Mecci Sabrina	30	1.050,00 euro	1.050,00 euro
Pofi Daiana	20 Livello A2	700 euro	
Pofi Daiana	30 Livello A1	1.050,00 euro	2.800,00 euro

Denominazione: Certificazioni Trinity e DELF

Referenti del progetto: Prof.ssa Pofi e Prof.ssa Mecci

Destinatari: Per il Trinity alunni delle classi terze scuola secondaria e per il Delf alunni delle classi seconde e terze scuola secondaria

Durata Progetto: sette mesi circa

Periodo di svolgimento: da fine ottobre a fine maggio

Inizio previsto: fine ottobre per il Delf, inizio febbraio per il Trinity

Partners esterni coinvolti nel progetto: nessuno

Area di indirizzo: X LINGUISTICO
_ ESPRESSIVO/PSICOMOTORIO
_ TECNICO/SPORTIVO
_ LOGICO/MATEMATICO

Docenti coinvolti: Docente di Lingua inglese e Docente di Lingua francese

Situazione di partenza: Il progetto si propone di ampliare l'offerta formativa della scuola ponendosi come un percorso di potenziamento/arricchimento della competenza comunicativa in lingua inglese e francese degli alunni delle classi terze e delle classi seconde della Scuola Secondaria di I Grado con votazione tra l'8 e il 10.

Finalità

- Potenziare l'abilità di usare la lingua come strumento di comunicazione
- Migliorare la comprensione e produzione orali, ampliare il lessico e le funzioni linguistiche
- Promuovere la comunicazione interculturale
- Contribuire allo sviluppo armonico della personalità con l'acquisizione di maggior fiducia in se stessi e della capacità di affrontare e superare situazioni problematiche

Obiettivi didattici:

Per il livello base A1:

- Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare sé stessi e gli altri e fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. Interagire in modo semplice, parlando lentamente ma chiaramente.

Per il livello elementare A2:

- Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Descrivere in termini semplici aspetti della propria vita, dell'ambiente circostante; esprimere ordini e bisogni immediati.

Per quanto riguarda le abilità linguistiche nello specifico gli obiettivi da raggiungere sono:

- Comprensione orale: l'alunno deve essere in grado di rispondere a delle semplici domande su situazioni di vita quotidiana
- Comprensione scritta: l'alunno deve rispondere a domande su documenti brevi e lessicalmente semplici
- Produzione scritta: l'alunno deve saper riempire formulari o redigere un messaggio o una cartolina postale
- Produzione orale: l'alunno deve conversare in maniera informale con l'esaminatore su se stesso o la sua famiglia; deve porre delle domande a partire da parole chiave e infine svolgere un esercizio di interazione per ottenere informazioni o oggetti.

CONTENUTI:

FUNZIONI LINGUISTICHE

- Salutare
- Fornire informazioni personali (nome, età, abitazione)
- Eseguire semplici istruzioni
- Identificare e nominare oggetti/animali/parti del corpo
- Parlare della propria famiglia
- Saper comunicare per iscritto informazioni su situazioni quotidiane
- Chiedere e dare informazioni sulla routine quotidiana
- Descrivere persone e cose
- Parlare di cosa si sta facendo o si farà in un futuro prossimo
- Parlare di eventi passati
- Parlare di situazioni future
- Ordinare, offrire e fare inviti fare paragoni
- Dare istruzioni

STRUTTURE LINGUISTICHE

- I pronomi personali soggetto
- Il presente del verbo essere e avere
- Il plurale dei sostantivi
- Il femminile
- Gli articoli determinativi/indeterminativi
- Gli aggettivi dimostrativi
- Gli aggettivi possessivi
- L'imperativo
- Gli aggettivi e pronomi interrogativi
- I principali verbi irregolari
- Il passato
- Il futuro
- Il condizionale

Metodologia: Sarà utilizzato un approccio integrato che fonde il metodo situazionale, quello funzionale e strutturale. Si incoraggeranno gli alunni ad esprimersi in L2 evitando, da parte del docente, la correzione immediata di ogni singola parola. L'insegnante farà da guida e da stimolo all'operatività dei ragazzi.

Il lavoro sarà organizzato con modalità diverse secondo le attività proposte: individuale, a coppie o gruppi.

Note di verifica intermedie (eventuale) Il corso non prevede verifiche specifiche ma il docente valuterà gli alunni in base ai seguenti parametri:

- frequenza
- impegno e partecipazione
- livello di performance (fluenza e accuratezza)

Attrezzature

- Lettore CD
- Computer
- LIM
- Testo in fotocopia

Obiettivi effettivamente raggiunti: Esame finale con Ente esterno

Firma dei Docenti Referenti

Sabrina Mecci

Daiana Pofi