



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale del LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OLEVANO ROMANO
PIAZZA KAROL WOJTYLA, 1 - 00035 OLEVANO ROMANO (RM)
Tel. 069564021 069564039 Fax. 0695609184 - Codice Fiscale: 93008700580
e-mail:rmic8am006@istruzione.it - icolevanoromano.edu.it



PREMESSA

L'istruzione domiciliare garantisce il diritto allo studio degli alunni/studenti più fragili in quanto impossibilitati alla frequenza scolastica in presenza. Il Progetto amplia l'Offerta Formativa del nostro Istituto nell'ottica di una più completa inclusione come risposta ai Bisogni Educativi Speciali dei nostri alunni/studenti, costruendo una rete positiva e rassicurante di relazioni tra scuola e famiglia e limitando il disagio e l'isolamento, dovuti allo stato di salute, con attività educativo-didattiche mirate perché personalizzate.

DESTINATARI

Il servizio di Istruzione Domiciliare può essere erogato per gli alunni/studenti di ogni ordine e grado, colpiti da patologie che impediscono la frequenza regolare a scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni, anche non continuativi (quali ad esempio patologie onco-ematologiche, traumatiche o croniche invalidanti o tutte quelle patologie che richiedono terapie prolungate, oltre al periodo di ospedalizzazione, tali da impedire una normale routine scolastica e di relazione).

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Documento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal titolo "Il servizio di istruzione domiciliare. Vademecum ad uso delle scuole di ogni ordine e grado" del 2003.
- Decreto Dipartimentale n. 823 del 21 maggio 2018 per la costituzione di un gruppo di lavoro con il compito di definire le azioni di supporto, sviluppo e coordinamento nazionale, incluso il funzionamento del portale nazionale per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare.
- Decreto Ministeriale 461 del 6 giugno 2019 Linee d'indirizzo nazionali sulla Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare.
- USR Lazio Indicazioni operative per la progettazione e l'attuazione dei percorsi di Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare per alunni temporaneamente malati a.s. 2019/2020.
- Nota Ministeriale del 18 ottobre 2022 Indicazioni operative per la progettazione e l'attuazione dei percorsi di Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare per alunni temporaneamente malati a.s. 2022/2023.

PROCEDURA

L'ISTRUZIONE DOMICILIARE in 4 FASI

FASE 1 PRESA IN CARICO		
SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none">✓ Uffici di segreteria✓ Famiglie	<ul style="list-style-type: none">• La famiglia richiede con apposito modulo l'avvio del progetto di istruzione domiciliare con accurata certificazione da parte della ASL pubblica.• La segreteria avvisa la DS.	<ul style="list-style-type: none">• Modulo di richiesta di attivazione Istruzione Domiciliare.

FASE 2 PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO I.D.		
SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ DS ✓ FS INCLUSIONE ✓ Team docenti ✓ CdC ✓ Collegio dei Docenti ✓ Consiglio di Istituto ✓ Famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> • La DS accoglie la richiesta da parte delle famiglie. • La FS Inclusione supervisiona e predispone con il team dei docenti/cdc il Progetto I.D. utilizzando la modulistica indicata nella N.M. dell'USR per il Lazio del 18/10/2022. • Il team docenti/cdc predispone il PEI ministeriale per gli alunni con gravi disabilità certificati, pertanto impossibilitati alla frequenza scolastica in presenza ed eventualmente un PDP per gli alunni pre-ospedalizzati con lunga degenza. • La DS individua, secondo i criteri deliberati in sede di Collegio, i docenti che svolgeranno le ore presso il domicilio. • Il Consiglio di Istituto delibera il Progetto di Istruzione Domiciliare. • Il Progetto I.D. con la documentazione allegata è inviato all'USR per il Lazio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scheda Progetto I.D. all.1 N.M. USR Lazio del 18/10/2022. • Modello PDP per l'istruzione. • Modello PEI ministeriale in cui è presente il progetto I.D. nella sezione del curriculum.
FASE 3 AVVIO DEL PROGETTO I.D.		
SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Team docenti/CdC ✓ DS ✓ FS Inclusione 	<ul style="list-style-type: none"> • Registrano le attività svolte in presenza e, se indicate, le attività organizzate in collegamento con la classe di appartenenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro per le lezioni in presenza. • Relazioni sintetiche per il monitoraggio intermedio.

	<ul style="list-style-type: none"> • Informano la DS e la FS Inclusione sull'andamento del progetto e le risposte dell'alunno/a. 	
FASE 4 CONCLUSIONI DEL PROGETTO I.D.		
SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Team docenti/Cdc ✓ DS ✓ DSGA 	<ul style="list-style-type: none"> • Il referente del Progetto supportato dal team docenti/CdC redige una relazione finale dettagliata del Progetto I.D. affinché la DS possa procedere alla verifica. • La DS e il DSGA procedono con la verifica e la rendicontazione del progetto da trasmettere all'USR Lazio con apposita modulistica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazione finale del Progetto I.D. • Eventuali schede per la rendicontazione predisposte dall'USR per il Lazio.

DOCENTI

Il progetto è affidato ai docenti che danno la propria disponibilità a svolgere ore aggiuntive, retribuite con il fondo dell'Istituzione Scolastica. Qualora non ci fossero disponibilità, la DS dovrà informare l'USR e i genitori dell'alunno/studente e potrà reclutare personale esterno.

I criteri di assegnazione dei docenti ai Progetti di Istruzione Domiciliare, deliberati in sede di Collegio sono i seguenti:

1. Docenti di sostegno delle classi di appartenenza.
2. Docenti della classe di appartenenza.
3. Docenti di sostegno della Scuola.
4. Docenti convocati da Graduatoria di Istituto.
5. Docenti convocati dalle graduatorie viciniori.

PROGETTO DIDATTICO

Tenuto conto della situazione in cui si trova l'alunno/studente (patologia, terapia e contesto familiare), nel Progetto didattico sono indicati gli obiettivi generali da perseguire, la tipologia di attività se sincrona e/o asincrona, le metodologie e le strategie educative da adottare, nonché gli strumenti e le modalità di verifica e valutazione da utilizzare. Per gli obiettivi formativi, gli obiettivi

specifici di apprendimento, si precisa che verrà seguito il Piano di Lavoro Annuale progettato per la classe di appartenenza, privilegiando l'acquisizione di competenze relativamente alla lingua italiana, alla matematica e alla lingua inglese. Per gli alunni con disabilità gravi certificate, gli obiettivi di apprendimento e le attività saranno quelle previste dal P.E.I. ministeriale. Tutti gli interventi educativo-didattici saranno coerenti con le scelte culturali del PTOF dell'Istituzione scolastica e rispondenti ai reali bisogni educativi speciali dei singoli alunni/studenti nell'ottica di una reale inclusione.

Il numero delle ore settimanali dell'intervento domiciliare cambia rispetto all'ordine di scuola di appartenenza:

- Scuola primaria: massimo di 4/5 ore settimanali;
- Scuola secondaria di primo grado: massimo 6/7 ore settimanali.

Per l'elaborazione del Progetto didattico specifico sarà utilizzato il Modello A allegato 1 (N.M. del 18 ottobre 2022 USR Lazio) compilato nelle sezioni di seguito elencate:

- ✓ DATI RELATIVI ALL'ALUNNO;
- ✓ DESCRIZIONE DEL PROGETTO;
- ✓ ATTIVITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE.