

NOME _____

DATA _____

CLASSE _____

**COME TI SENTI PRIMA DI INIZIARE?
METTI LA CROCETTA SULLA FACCINA.**



**PROVE DI VERIFICA INIZIALI CLASSE QUARTA
MATEMATICA
Anno scolastico 2023/2024**

VERIFICA: CALCOLARE IN COLONNA

Esegui in colonna

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI					MOLTIPLICAZIONI					DIVISIONI				
2	4	3	7	+	1	2	8	4	x	1	8	5	1	4
3	5	3	5	+				6	=					
	6	3	7	=										
<hr/>														
					6	5	9		x					
	9	5	7	+				4	=	3	8	4	3	7
3	9	5	3	+										
2	9	5	6	=										
<hr/>														
							8	3	x					
							1	6	=					
5	0	2	6	-					+	3	5	0	5	5
1	6	3	6	=					=					
<hr/>														
7	1	8	0	-										
2	6	3	4	=			2	7	x	8	7	1		6
							4	8	=					
									+					
									=					
7	8	3	3	-										
1	7	3	5	=										
<hr/>										3	7	2	7	8
							7	8	x					
4	0	5	3	-			4	0	=					
2	8	6	4	=					+					
<hr/>									=					
										4	9	2	0	9
4	3	2	8	-										
	7	7	8	=										
<hr/>														

PROVE D'INGRESSO: IL NUMERO

1. METTI IN ORDINE DAL MINORE AL MAGGIORE I SEGUENTI NUMERI

70 - 777 - 77 - 1.700 - 7000 - 770 - 400 - 444 - 440 - 4.004

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. COMPLETA LE TABELLE

+1		+1		-1		-1	
29		109		98		10	
99		199		110		1.000	
209		799		407		1.101	
299		89		100		620	
200		999		200		150	

2. CONFRONTA LE SEGUENTI COPPIE DI NUMERI USANDO > < =

(6 punti; 0,5 punti ogni confronto corretto)

750 749

444 1.400

5.000 500

800 799

2.000 1.999

9.452 9.452

222 252

1.500 1.055

1.900 1.899

385 395

3.890 3.980

9.010 9.009

COMPONI I NUMERI (5 punti; 0,5 punti ogni composizione corretta)

3uk, 5h, 2u =

8da, 9u =

7h, 8uk =

2u, 5uk =

9u, 5da, 9h =

6k =

2da, 7uk =

7h, 3u =

3uk, 6u =

8h =

PROVE D'INGRESSO: I PROBLEMI

1. LEGGI IL TESTO, SCEGLI L'OPERAZIONE RISOLUTIVA TRA QUELLE PROPOSTE ED ESEGUI L'OPERAZIONE INDICANDO IL RISULTATO FINALE.

Anna acquista una felpa a €39 e un paio di jeans a €27. Quanto spende per i suoi acquisti?	<input type="checkbox"/> $39 + 27 = \dots\dots\dots$ <input type="checkbox"/> $39 - 27 = \dots\dots\dots$
I 23 bambini della classe 4 ^a devono versare €12 ciascuno per la gita scolastica. Quanti soldi raccoglierà complessivamente la maestra?	<input type="checkbox"/> $23 + 12 = \dots\dots\dots$ <input type="checkbox"/> $23 \times 12 = \dots\dots\dots$
Nella pizzeria "Bella Napoli" ci sono solo tavoli da 6 persone. Se i posti a sedere sono in tutto 90, quanti tavoli ci sono?	<input type="checkbox"/> $90 \times 6 = \dots\dots\dots$ <input type="checkbox"/> $90 : 6 = \dots\dots\dots$
Sergio ha 56 anni, mentre suo figlio Gianluca ne ha 29. Quanti anni Sergio ha in più rispetto a Gianluca?	<input type="checkbox"/> $56 + 29 = \dots\dots\dots$ <input type="checkbox"/> $56 - 29 = \dots\dots\dots$

2. LEGGI IL TESTO DEL PROBLEMA E RISOLVILO (2 punti se corretto; 1 punto per 1 errore)

Gabriele, Davide, Federico e Mattia decidono di sfidarsi in una gara di nuoto in piscina. Mattia è arrivato prima di Davide e Federico, ma dopo Gabriele. Federico, invece, non è arrivato ultimo.

Qual è l'ordine di arrivo al traguardo dei quattro amici? Scrivilo sulla riga sotto.

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

3. INDIVIDUA IL DATO INUTILE E RISOLVI

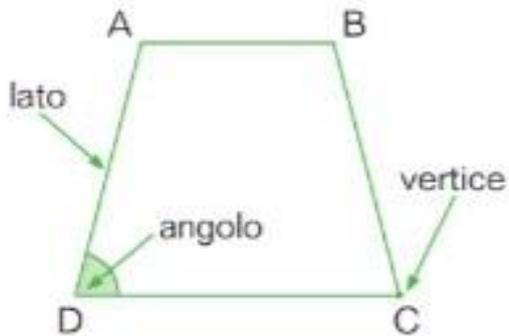
La mamma ha acquistato 3 scatole di cioccolatini. In tutto i cioccolatini sono 24. Vuole distribuirli in parti uguali tra i suoi 4 bambini, per evitare che litighino. Quanti cioccolatini darà a ciascuno?	DATO INUTILE OPERAZIONE RISOLUTIVA
---	---

VERIFICA D'INGRESSO: GEOMETRIA

I POLIGONI

Individuare le caratteristiche dei poligoni

Osserva la figura e rispondi.



Quanti lati ha la figura?

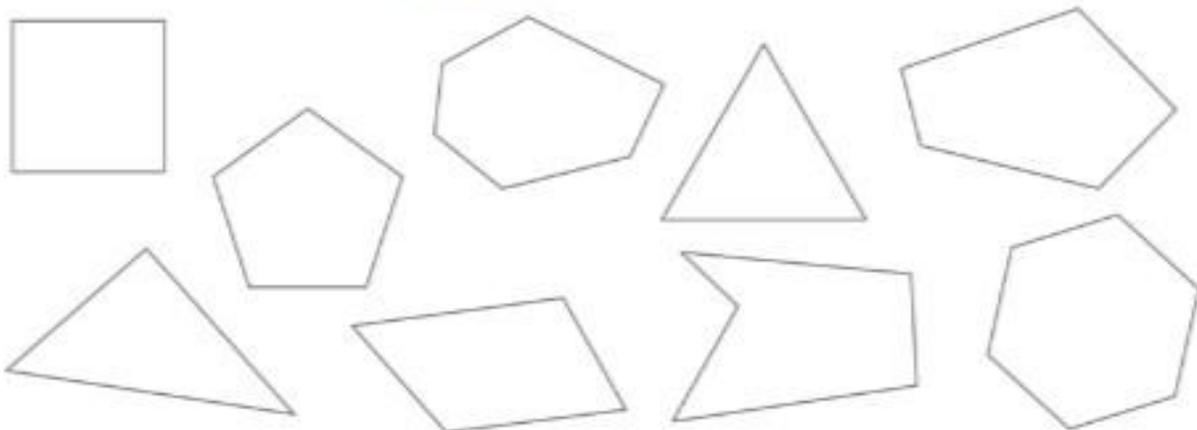
Quanti vertici?

Quanti angoli?

È un poligono?

Perché?

Colora nello stesso modo i **poligoni** che hanno un numero uguale di lati.



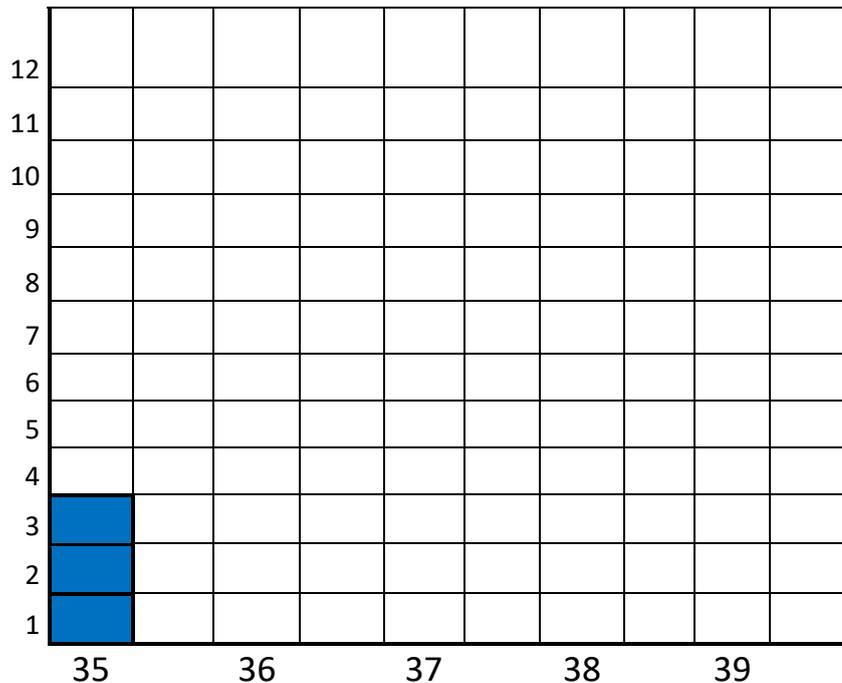
Osserva e completa come nell'esempio.

			triangolo	A, E
			quadrilatero (4 lati)	
			pentagono (5 lati)	
			esagono (6 lati)	
			ettagono (7 lati)	
			ottagono (8 lati)	

VERIFICA D'INGRESSO: RELAZIONI, DATI, PREVISIONI

1. **Gli alunni di una classe hanno fatto un sondaggio sul numero di scarpe che ciascuno porta. I dati sono stati riportati in una tabella. Davide sta mettendo i dati in un grafico. Aiutalo a finire.**

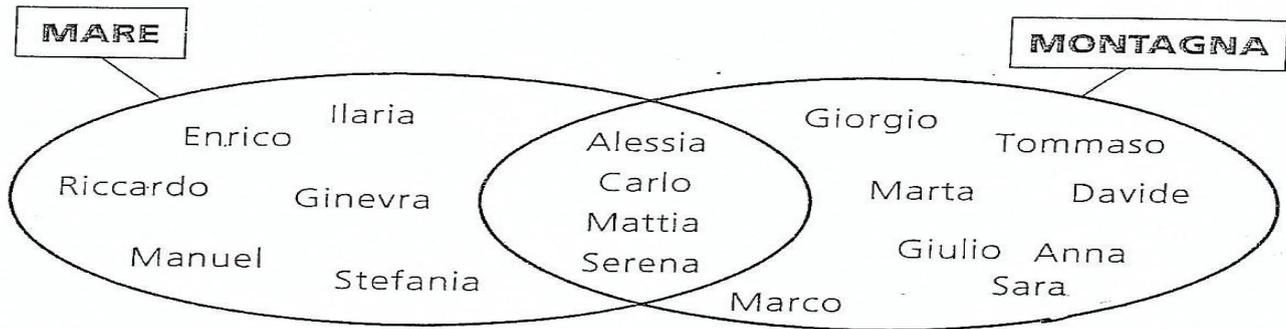
numero di scarpe	numero di alunni
35	3
36	6
37	11
38	4
39	2



2. **Guarda l'esercizio precedente. Indica con una X le informazioni che si possono ricavare dai dati raccolti dagli alunni della classe.** (5 punti)

A	Numero dei bambini partecipanti al sondaggio.	VERO	FALSO
B	Età dei bambini che portano il numero 39.	VERO	FALSO
C	Numero di scarpe più diffuso tra gli alunni.	VERO	FALSO
D	Bambini della classe assenti il giorno del sondaggio.	VERO	FALSO
E	Numero degli alunni maschi della classe.	VERO	FALSO

Osserva il diagramma e indica se le affermazioni sono vere o false (5 punti).



A	Tutti i bambini sono andati in montagna.	VERO	FALSO
B	Molti bambini sono andati al mare.	VERO	FALSO
C	Nessun bambino è andato in montagna.	VERO	FALSO
D	Tutti i bambini sono andati al mare.	VERO	FALSO
E	Qualche bambino è andato sia al mare che in montagna.	VERO	FALSO

3. Luca sceglie una casella tra le seguenti. Indica se le affermazioni sono vere o false. (5 punti)

1	2	5	7
3	9	0	8

		VERO	FALSO
A	È certo che Luca sceglierà un numero.		
B	È impossibile che Luca scelga un numero pari.		
C	È possibile che Luca scelga un numero dispari.		
D	È certo che Luca scelga un numero minore di 9.		
E	È impossibile che Luca scelga un numero a due cifre.		

LA PROVA È STATA FACILE O DIFFICILE? COLORA LA FACCINA.



COME TI SENTI ORA? METTI LA CROCETTA SULLA FACCINA.



