

NOME _____

DATA _____

CLASSE _____

COME TI SENTI PRIMA DI INIZIARE?
METTI LA CROCETTA SULLA FACCINA.



PROVA D'INGRESSO CLASSE TERZA ITALIANO

A SCUOLA SENZA QUADERNI

Ascolta la storia e segna con una X l'alternativa corretta.

- Che cosa è accaduto alla cartoleria di Borgomatto?
 - Ha chiuso e riaprirà fra qualche mese.
 - Non ha più penne e matite.
 - Non ha più quaderni.
- Che cosa fa allora la maestra?
 - Comunica che la scuola non inizierà.
 - Non si perde d'animo e trova un'altra soluzione.
 - Chiede ai genitori di andare ad acquistare i quaderni altrove.
- Dove scrivono i compiti i bambini?
 - Su cartelloni e fogli di carta.
 - Sui muri o sui marciapiedi.
 - Sui libri.
- Che cosa vuol dire "è uno spasso"?
 - È molto divertente.
 - Non è per niente divertente.
 - Ci sarà molto da camminare.
- Che cosa pensa la gente del paese?
 - Non si deve sporcare in quel modo il paese.
 - È bello vedere quello che i bambini imparano a scuola.
 - È meglio scrivere sui quaderni e così si organizzano per acquistarli.
- Qual è l'aspetto più comodo di scrivere su queste superfici?
 - Si risparmia tempo.
 - Non è necessario cancellare perché la pioggia lava via tutto.
 - Tutti possono leggere i compiti e imparare nuove cose.



LEGGI IL TESTO, POI RISPONDI ALLE DOMANDE.

ARTURO E LEOPOLDO

- 1 Leopoldo era un ragno molto piccolo con un problema
2 molto grande: non sapeva tessere la ragnatela.
3 La ragnatela per un ragno è tutto: è casa e fonte di vita,
4 protegge dai pericoli e procura il cibo...
5 Leopoldo però proprio non riusciva a farla.
6 Così se ne stava solo e triste, lontano dagli altri ragni.
7 Per fortuna Leopoldo aveva un amico: il verme Arturo.
8 Quando si sentiva più triste del solito, Leopoldo si calava
9 giù dal cespuglio e andava a bussare alla tana di Arturo.
10 – Perché capita proprio a me? – gli diceva.
11 – Sono un buon ragno. Le mie otto zampe sono a posto.
12 – Non ti tormentare! Se ci sei, vuol dire che a qualcosa
13 servi pure tu! – lo consolava Arturo.
14 Così Leopoldo tornava sul cespuglio un po' rincuorato.
15 Guardava lontano e aveva l'impressione che la brezza
16 fosse più dolce e profumata.

(Maria Strianese, *Il ragno volante*, Raffaello)

1. Chi è Leopoldo?

- Un ragno molto piccolo
- Un ragno con un problema piccolo
- Un verme con un problema grande

2. Quante zampe ha Leopoldo?

- Quattro
- Sei
- Otto

3. Che cosa non sapeva fare Leopoldo?

- Disegnare la ragnatela
- Tessere la ragnatela
- Camminare sulla ragnatela

4. Perché Leopoldo era triste?

- Perché non aveva amici.
- Perché il verme Arturo non voleva stare con lui.
- Perché non riusciva a fare la ragnatela.

5. Che cosa faceva Leopoldo quando si sentiva più triste del solito?

- Si calava dal cespuglio e andava a bussare alla tana del suo amico.
- Si calava dal cespuglio e andava a telefonare al verme Arturo.
- Scivolava sul cespuglio del suo amico Arturo.

6. Leggi la frase alle righe 12-13: “Non ti tormentare! Se ci sei, vuol dire che a qualcosa servi pure tu”. Che cosa vuol dire “non ti tormentare”?

- Non ti infastidire
- Non ti angosciare
- Non ti agitare

7. Leggi la frase alla riga 14: “Leopoldo tornava al cespuglio un po’ rincuorato”.

Che cosa vuol dire “rincuorato”?

- Arrabbiato
- Preoccupato
- Rassicurato

LEGGI LE COPPIE DI FRASI E COMPLETALE CON LE PAROLE CORRETTE.

casco – cascò

- Al mercato ho comprato un _____ di banane.
- L'albicocca matura _____ per terra.

pero – però

- Tu hai ragione, _____ non ti devi arrabbiare.
- Nel mio giardino c'è un magnifico _____ .

parti – partì

- Ho diviso la torta in otto _____ .
- Quando mio zio _____, pensava di arrivare presto.

faro – farò

- Dopo pranzo _____ i compiti.
- Il _____ illumina la baia.

COMPONI UNA FRASE UTILIZZANDO LE DOMANDE-GUIDA.

CHI?	CHE COSA FA?	CON CHI?	DOVE?

QUANDO?	CHI?	CHE COSA FANNO?	DOVE?

ANALIZZA I SEGUENTI NOMI.

Biciclette

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> nome di cosa | <input type="radio"/> maschile | <input type="radio"/> singolare |
| <input type="radio"/> nome di persona | <input type="radio"/> femminile | <input type="radio"/> plurale |
| <input type="radio"/> nome di animale | | |

Volpe

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> nome di cosa | <input type="radio"/> maschile | <input type="radio"/> singolare |
| <input type="radio"/> nome di persona | <input type="radio"/> femminile | <input type="radio"/> plurale |
| <input type="radio"/> nome di animale | | |

Bambino

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> nome di cosa | <input type="radio"/> maschile | <input type="radio"/> singolare |
| <input type="radio"/> nome di persona | <input type="radio"/> femminile | <input type="radio"/> plurale |
| <input type="radio"/> nome di animale | | |

COMPLETA LE FRASI INSERENDO GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI.

SCEGLI TRA:

PIENA – VECCHIE – ALLEGRE – COLORATI – NOIOSO – GRANDE.

- Il prato è pieno di fiori _____.
- La casa di Elisa ha un salotto _____.
- La luna _____ splende nel cielo.
- Gianni ha buttato le scarpe _____.
- Ho letto un libro _____.
- Nel cortile risuonano le voci _____ dei bambini.

OSSERVA I DISEGNI E COMPLETA CON IL VERBO CORRETTO.



COME TI SENTI ORA? METTI LA CROCETTA SULLA FACCINA.



LA PROVA È STATA FACILE O DIFFICILE? COLORA LA FACCINA.



PROVA D'INGRESSO DI ITALIANO

CLASSE TERZA - ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Testo da leggere da parte dell'insegnante per svolgere la prima prova di ascolto e comprensione.

A SCUOLA SENZA QUADERNI

Ricomincia la scuola, ma alla cartoleria di Borgomatto non ci sono più quaderni.

– Pazienza – dice la maestra, e dà a ogni scolaro un pezzo di gesso.

– Oggi scriverete i compiti con il gesso! Li scriverete sui marciapiedi, sui muri o dove vi pare.

Gli scolari non chiedono di meglio. È uno spasso!

Anche alla gente di Borgomatto quell'idea piaceva proprio. Quando vanno a spasso possono vedere quello che i bambini imparano a scuola. E la cosa più comoda è che la pioggia, ogni tanto, cancella via tutto. Giusto in tempo per i nuovi compiti!

Hermann Krekeler, *Borgomatto*, Nord-Sud Edizioni