



Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani

# Progetto NonUnoDiMeno Pedagogista Clara Sardella


Istituto Comprensivo  
Olevano Romano  
A.S. 2023-2024

# LA PEDAGOGIA DEL BEN-ESSERE "IL RISPETTO"

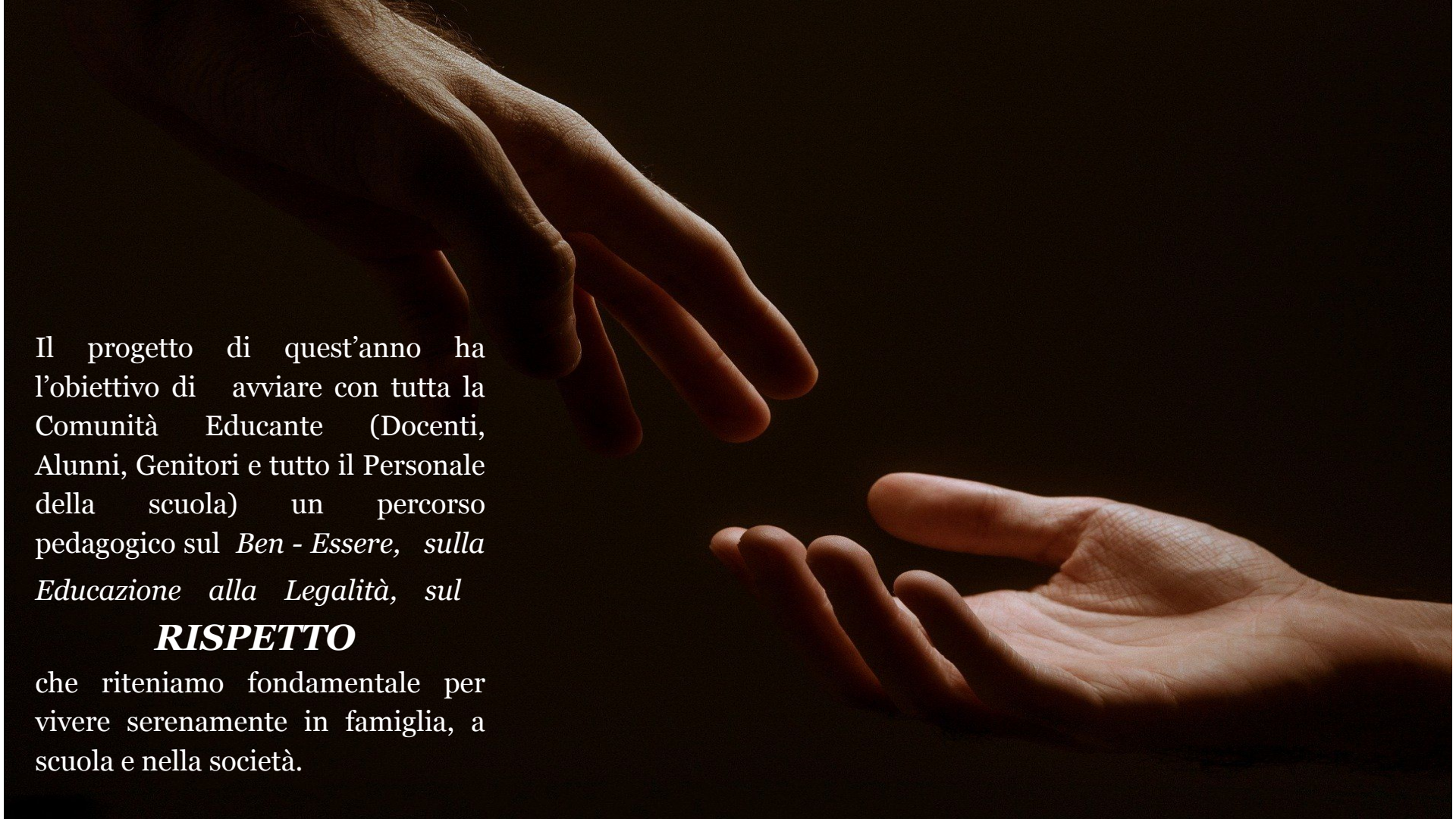
L'Istituto Comprensivo di Olevano Romano (RM), per il quarto anno consecutivo, ha aderito al progetto gratuito **“NonUnoDiMeno 4° Ed.”**, promosso dalla Sede Regionale ANPE Lazio (Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani) in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio.

Il progetto prevede consulenze e interventi pedagogici, rivolti a docenti e famiglie, per affiancarli e supportarli nelle molteplici richieste e problematiche che emergono tra i più giovani, anche in un'ottica di prevenzione del disagio giovanile.



A silver laptop is open on a light-colored wooden desk. The laptop screen displays a white background with black text. To the left of the laptop, there is a stack of books with orange covers, a small black and white electronic device, and a green leafy plant. To the right, there is a blue water dispenser, a mesh pencil holder with yellow pencils, and a white coffee cup on a saucer. In front of the laptop, a white pen and two smartphones are lying on the desk. The background is a plain, light-colored wall.

Nel nostro Istituto il progetto verrà svolto, come lo scorso anno, dalla dott.ssa **Clara Sardella** e dalla Professoressa **Anna Caporilli**.

A dramatic, low-key photograph of two hands reaching towards each other against a black background. The hands are illuminated from the side, creating strong highlights and deep shadows. The top hand is positioned higher and further to the left, while the bottom hand is lower and further to the right. The fingers are slightly curled, and the palms are facing each other, suggesting a gesture of offering, support, or connection.

Il progetto di quest'anno ha l'obiettivo di avviare con tutta la Comunità Educante (Docenti, Alunni, Genitori e tutto il Personale della scuola) un percorso pedagogico sul *Ben - Essere, sulla Educazione alla Legalità, sul*

## ***RISPETTO***

che riteniamo fondamentale per vivere serenamente in famiglia, a scuola e nella società.

Fondamentale sarà la valorizzazione del clima di **rispetto** e di **fiducia** delle persone, di sensibilità ai valori della convivenza e del potenziamento delle condizioni che la rendono possibile.

È una strategia complessa che passa attraverso gli insegnamenti delle varie discipline scolastiche e gli insegnamenti e il vissuto di ogni famiglia.

**Si prefigge lo scopo di promuovere intese e alleanze con un forte senso di responsabilizzazione in cui ognuno dei componenti gioca il proprio ruolo specifico.**

Si mette, inoltre, in evidenza, come nella progettualità svolta lo scorso anno, la valenza educativa della didattica delle emozioni, della didattica web. Si propone, quindi, alle comunità educanti, di essere nella **prevenzione**. Ciò significa costruire gradualmente e costantemente nel tempo valori in grado di accompagnare gli adolescenti verso l'età adulta con le necessarie competenze, affinché non vengano poi sedotti da promesse effimere o si lascino andare a tendenze di altro genere.





**La prevenzione deve contagiare tutti.**

Perché parliamo di **contagio**? “Perché, come dice la dott.ssa Sardella, questo **essere nella prevenzione** dovrebbe diventare così forte, così evidente da diffondersi...come una **terapia** che cura, rigenera, rinnova”.

Essere nella prevenzione responsabilizza ogni insegnante, ogni genitore a **costruire** con i ragazzi, ogni giorno, **validi e nutrienti rapporti**: disponibilità all’ascolto, autorevolezza, accoglienza, rispecchiamento e condivisione, contenimento dato dalle regole e tempo significativo da dedicare all’**Altro**.

Il percorso formativo si svolgerà nell'arco dell'anno scolastico 2023 - 2024 all'interno dell'istituzione scolastica e si articolerà nelle seguenti fasi progettuali:

- compilazione di un questionario, sulla tematica “**Ben-Essere, Educazione alla Legalità: Rispetto**” dopo la visione di documenti e video che spiegano, per grandi linee, lo spirito del progetto;
- momenti formativi e momenti di riflessione con genitori e insegnanti, in modo da poter rispondere in maniera adeguata alle sollecitazioni date dai giovani;
- **diffusione “pillole pedagogiche” attraverso RE per Docenti, Genitori e alunni**
- incontro con équipe docenti delle classi interessate;
- **interventi specifici nelle classi interessate con attività di laboratorio.**

Un ambiente formativo strutturato in forma laboratoriale è uno spazio in cui hanno cittadinanza sia i saperi riconosciuti sia i saperi costruiti, autobiografici, scoperti singolarmente e in gruppo. Si potrebbe definire uno spazio che diventa vivo nel momento in cui ciascuno porta qualcosa di sé.

- Incontro di restituzione con équipe docenti
- Convegno finale con tutta la partecipazione di tutte le comunità educanti;
- Le attività saranno svolte on line e in presenza.

# ***ATTIVITA' DI LABORATORIO***

## **CLASSI PRIME**

***“Gli animali”*** (caratteristiche degli animali, eseguiti con origami, con l'aiuto di arte, e interiorizzazione dei pregi di ognuno da trasmettere tra “umani”)

**Qual è il mio pregio?**

## **CLASSI SECONDE**

***“Cura poetica”*** (cerco le parole adatte ad esprimere il mio stato d'animo, con l'ausilio di lettere e musica, creo un parallelismo con le canzoni del momento)

**Quale “voce” voglio far sentire?**

## **CLASSI TERZE**

***“La città”*** (costruzione di una città, con l'ausilio di tecnologia, ognuno ha il proprio ruolo indispensabile per il “funzionamento” della società)

**Qual è il mio ruolo?**





**Il Progetto vedrà il suo inizio nel mese di Marzo e vedrà la collaborazione con lo “Sportello Psico-Pedagogico”.**





UN'ALLEANZA  
PREZIOSA

*Il dialogo fra insegnanti,  
educatori e genitori*



Progetto  
“NONUNODIMENO”

Ritrovarsi insieme è un inizio,  
restare insieme è un progresso,  
ma riuscire a lavorare insieme  
è un successo.

(Henry Ford)

A.S. 2023/2024