

I.C. Olevano Romano
A.S. 2024/2025
**“PILLOLE
PEDAGOGICHE”**

**MANUALE DI
ORIENTAMENTO**

Consigli utili per

GENITORI

COSTRUIRE LA SCELTA DELLA SCUOLA INSIEME

Il **passaggio** alla scuola secondaria di secondo grado è un **momento molto importante** per i giovani.

La scelta della nuova scuola avviene in un momento di grandi **cambiamenti** per loro (ad esempio nel modo di pensare, negli interessi, nel bisogno di indipendenza e socializzazione): impiegano moltissime **energie** per affrontare le **“sfide” tipiche dell’età** legate al loro sviluppo sia fisico che psicologico.

Questo può rendere più difficile e impegnativo prendere decisioni per il proprio futuro, per cui anche se la scelta spetta al ragazzo/a, che rimane il principale protagonista, **un adeguato sostegno genitoriale è molto importante.**

Per prepararsi ad affrontare questo momento, potrebbe essere utile **conoscere e riflettere su alcuni aspetti che intervengono nel processo di scelta.**





ALCUNI PUNTI CHIAVE

DI CHI È LA RESPONSABILITÀ DELLA SCELTA?

La scelta della scuola superiore riguarda in prima persona il/la ragazzo/a, **protagonista attivo nel processo di orientamento**. Tuttavia, la complessità della scelta chiama in causa anche il ruolo dei genitori.

Ma quale ruolo possono avere i genitori nel processo di orientamento dei propri figli?

PROMOTORE

della capacità di scegliere in modo autonomo e responsabile

CO-COSTRUTTORE

della scelta

FACILITATORE

dell'acquisizione di informazioni

"Il ragazzo potrebbe essere tentato di delegare agli adulti il compito di scegliere"

"Il ragazzo potrebbe avere già le idee chiare e il genitore potrebbe pensare che sia meglio evitare il confronto per non interferire"

In ogni caso, anche se non è semplice ed automatico, i genitori:

- 1. Non dovrebbero mai sostituirsi ai figli nella scelta;**
- 2. Dovrebbero cercare di mantenere una "giusta distanza" per promuovere le capacità autonome di scelta del proprio figlio ed essere percepiti come coinvolti ma non interferenti.**



LA COMUNICAZIONE E LA RELAZIONE CON IL PROPRIO FIGLIO

Per sviluppare la capacità di scegliere del ragazzo è utile creare occasioni di dialogo aperto e spontaneo anche durante le attività domestiche e quotidiane.

Un confronto aperto (anche con posizioni differenti a quelle del proprio figlio) denota interesse e coinvolgimento riguardo la scelta.

Cosa si può fare per migliorare il dialogo?



COMMENTI POSITIVI



ASCOLTO ATTIVO



*ATTEGGIAMENTO
MENTALE POSITIVO*

LE CONVINZIONI PERSONALI

Le convinzioni personali dei genitori possono influire sulla scelta del proprio figlio.
Per questo, di seguito, sono riportati alcuni consigli per "leggere" le proprie convinzioni e il possibile peso che possono avere nel processo di scelta.



Le mie convinzioni riguardo la scelta della scuola...

Sono in linea con le idee di mio figlio

Può capitare che le sue opzioni di scelta della scuola siano le stesse di suo figlio e per questo viene naturale non darci troppo peso.

In questo caso, è utile comunque approfondire le motivazioni della scelta e capire se corrispondono agli **interessi** e alle **aspirazioni del ragazzo**.

Mostrarsi aperti al confronto è utile per non lasciarli soli di fronte ad una decisione per loro molto importante.



NON sono in linea con le idee di mio figlio

Può capitare che genitori e figli abbiano idee o opzioni di scelta sulla scuola futura differenti.

La scelta della scuola **non può essere imposta** ma va **costruita insieme**.

È normale pensare di sapere cosa sia giusto per il proprio figlio, ma si consiglia di tenere a mente i motivi per cui, in quanto genitori, si preferisce una scelta formativa ad un'altra.

Ad esempio, è sconsigliato affidarsi esclusivamente alle statistiche occupazionali ("Se ti iscriverai in istituto X poi guadagnerai poco...").

È importante infatti dedicare del tempo al confronto e **non sostituirsi al ragazzo**: si potrebbe rendere conto che suo figlio ha già iniziato a definire un progetto per il futuro e ha maturato desideri e sogni!

Non si parla di scelte giuste o sbagliate, ma di scelte consapevoli!

Una scelta finale è consapevole se è il frutto di considerazioni e riflessioni approfondite da parte di suo figlio o figlia, anche se talvolta esse possono essere diverse da quelle che ci aspettava per lui o lei.



Fare una scelta in linea con i propri interessi e aspirazioni aumenta la probabilità di successo!



AZIONI DI SUPPORTO

La **famiglia** costituisce per i ragazzi un **punto di riferimento** ed un **potente strumento di orientamento alla scelta**.

Ma di quale tipo di supporto hanno bisogno i figli?

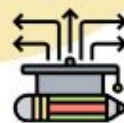
SUPPORTO
EMOTIVO



SUPPORTO
STRUMENTALE



SUPPORTO
ALL'AUTONOMIA



In breve... Consigli utili

COSA È MEGLIO NON FARE

- ✗ Sostituirsi ai propri figli nella scelta
- ✗ Evitare il confronto
- ✗ Affidarsi esclusivamente alle statistiche occupazionali
- ✗ Fornire le guide informative/internet e lasciarli soli nella lettura
- ✗ Fare drammi di fronte ad eventuali errori nella scelta della scuola

COSA SI PUÒ FARE

- ✓ Scoprirne i desideri e i progetti attraverso l'ascolto
- ✓ Osservare i loro comportamenti per capire interessi e punti di forza
- ✓ Raccogliere ed esaminare le informazioni sulle scuole insieme ai propri figli
- ✓ Stimolare il confronto
- ✓ Consigliare solo dopo aver ascoltato
- ✓ Promuovere l'autonomia dei ragazzi
- ✓ Confrontarsi con gli insegnanti, che hanno lo stesso obiettivo dei genitori: supportare la crescita dei ragazzi



“L'unico modo
di fare un ottimo lavoro
è amare
quello che fai.”

—Steve Jobs

Prof.ssa Anna Caporilli