



"Le Chiavi"
di Educazione Civica

*SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO*

CLASSE PRIMA

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA				
COSTITUZIONE	Discipline	Traguardi	Obiettivi	Contenuti
	Italiano Inglese e Francese Musica Arte e immagine Educazione fisica Religione	<p>Traguardi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e scrivere un regolamento su tematiche concordate. • Identificare situazioni di violazione dei diritti umani; ipotizzare gli opportuni rimedi per il loro contrasto. • Sviluppare le relazioni tra coetanei e adulti con i loro problemi. • Partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza attiva che permette di riconoscere ed esercitare diritti e doveri. • Acquisire capacità di lavorare e progettare insieme. • Rafforzare il senso di solidarietà. • Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. • Eseguire l'inno nazionale e altri brani appartenenti al folklore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le identità personali e culturali, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. • Conoscere il significato di diritto e dovere. • Individuare gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità. • Riconoscere le diverse lingue come elemento identitario della cultura di un popolo. • Conoscere i simboli dell'identità nazionale (esecuzione strumentale dell'inno). • Conoscere Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale. • Conoscere l' Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 " Istruzione di Qualità". 	<ul style="list-style-type: none"> • I diritti umani - i diritti dei bambini • Il diritto allo studio • 4^ Obiettivo dell'Agenda 2030 • Alcuni principi della Carta Costituzionale • Il Regolamento d'Istituto • Brani antologici sui temi scuola, intercultura, lo sport e le personali passioni • L'Inno italiano • The Union Jack • The British Institutions • Hymne National -Drapeau français.

	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione di parti ritmiche o melodiche con corpo, canto, flauto del repertorio tradizionale italiano ed europeo. • I simboli dell'identità nazionale ed europea. • Gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento. • Monumenti e siti significativi. • Accettazione e valorizzazione delle differenze. • Comportarsi in modo tale che sia possibile la partecipazione efficace e costruttiva all'interno del gruppo. • Esprimere in modo creativo le proprie idee, esperienze ed emozioni anche utilizzando linguaggi non verbali. • Impegnarsi nella condivisione delle regole che sottendono lo svolgersi dell'attività • Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio. • Collaborare con il gruppo dei pari. • Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il fair play • Educazione Stradale: riconoscere i principali segnali di pericolo e di obbligo.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE

	Storia Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione. • Riconoscere come necessarie le regole della convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. • Conoscere le funzioni degli Enti Locali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il decentramento dello Stato: l'ente locale, le Province e le Regioni. • L'art. 1,3, 4 e 5 della Costituzione.
--	-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA				
	Matematica Scienze Tecnologia			
		<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i comportamenti da rispettare per rimanere in salute. • Conoscere le caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza. • Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita. • Essere consapevoli che garantire un'istruzione inclusiva per tutti e promuovere opportunità di apprendimento permanente eque e di qualità sono alla base dell'eliminazione delle disuguaglianza 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva: disagio, pericolo, incidente • Promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli nella scelta e nell'acquisto di prodotti alimentari • Apprezzamento delle potenzialità del proprio territorio • Conoscere gli Obiettivi 3 e 9 dell'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> • La corretta conoscenza dei materiali per uno sviluppo sostenibile. • Art. 9 e 32 della Costituzione. • Obiettivi 3[^] e 9[^], 2[^] dell'Agenda 2030

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

Italiano	<ul style="list-style-type: none">• Conosce i principali provvedimenti adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali in materia ambientale.• Conoscenza del patrimonio artistico-culturale.	<ul style="list-style-type: none">• Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita ai fini della lotta alla povertà.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e discutere normative che tutelano il patrimonio ambientale e culturale locale.• Obiettivo 11 dell'Agenda 2030.• Patrimonio naturale, artistico e culturale e siti Unesco.- Il movimento come strumento fondamentale per un corretto stile di vita.
Inglese e Francese			
Musica		<ul style="list-style-type: none">• Reperire, leggere e discutere provvedimenti assunti nel proprio territorio rispetto all'inquinamento ambientale e al risparmio energetico.• Eseguire l'Inno nazionale attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale• Conoscere Obiettivo 11 dell'Agenda 2030.	
Arte e immagine	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il valore dei beni artistici e sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione.• Assumere e mantenere comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita.	<ul style="list-style-type: none">• Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale• Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nazionale.• Mettere in atto comportamenti adeguati	
Educazione fisica			
Religione			

			per favorire un corretto stile di vita.	
--	--	--	-----------------------------------------	--

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE			
	Storia	Geografia		
		<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'osservazione dei problemi ambientali individuati nel proprio territorio. • Conoscere le funzioni delle varie istituzioni e organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli interventi delle istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali. • Riconosce le peculiarità del proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Studio di leggende, ricette, prodotti ed eccellenze agroalimentari del proprio territorio. • Conoscere il FAI, l'Unesco, il WWF.

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA				
	Matematica Scienze Tecnologia			
	<p>Matematica</p> <p>Scienze</p> <p>Tecnologia</p>	<p>-Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.</p> <p>-Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse.</p> <p>-Promuovere atteggiamenti consapevoli che possano incentivare la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile nel proprio territorio.</p>	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biomi ed ecosistemi. • Flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita. • Gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo natura. • Conoscere la tradizione culinaria locale. • Conoscere l'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> • Difendiamo la biodiversità • Sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari • La tutela dell'ambiente per un'economia sostenibile • Obiettivo 2[^] e 15[^] dell'Agenda 2030

			TUTTE LE AREE	
CITTADINANZA DIGITALE	Tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere e mantenere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. • Riconoscere e sfruttare anche le funzioni dei motori di ricerca. • Conoscenza delle varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri ed altrui ed assumere atteggiamenti di tutela. • Saper analizzare le informazioni ricevute valutandone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni. • Utilizzare responsabilmente gli strumenti di ricerca online. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di software per la videoscrittura e per la presentazione di elaborati. • Uso consapevole della rete per la ricerca di informazioni. • Utilizzo delle G Suite • Uso responsabile dei social e distinzione tra notizie attendibili e false.

CLASSE SECONDA

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA				
COSTITUZIONE	Discipline	Traguardi	Obiettivi	Contenuti
	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> Attivare atteggiamenti di ascolto attivo, di cortesia e rispetto di regole condivise. 	<ul style="list-style-type: none"> Relazionarsi positivamente con i compagni e con gli adulti. 	<ul style="list-style-type: none"> I diritti dei cittadini dell'Unione Europea. <ul style="list-style-type: none"> Art. 3 della Costituzione
	Inglese e Francese	<ul style="list-style-type: none"> Domandare informazioni o effettuare diverse richieste in maniera cortese in situazioni di vita verosimili. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e condividere le regole dei vari contesti di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> La funzione delle regole democratiche nella vita scolastica e sociale.
	Musica	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> La lingua e i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo. I simboli dell'identità nazionale ed europea. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i monumenti e siti significativi quali simboli della identità culturale.
	Arte e immagine	<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere e riprodurre l'Inno europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza del patrimonio culturale e artistico musicale locale, italiano ed europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> Lettura di brani antologici.
	Educazione fisica		<ul style="list-style-type: none"> Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisi del testo dello Inno Nazionale: <ul style="list-style-type: none"> - italiano; - inglese; - francese; - europeo.
	Religione		<ul style="list-style-type: none"> Confrontare le caratteristiche fondamentali delle religioni monoteiste. 	<ul style="list-style-type: none"> Rules at School Politeness Valori dello sport

				<ul style="list-style-type: none"> • Educazione Stradale: conoscenza delle norme del codice stradale.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE				
		<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, nelle informazioni date, le azioni, il ruolo e la storia di documenti che tutelano i diritti della persona. • Essere consapevoli della disparità delle condizioni dei minori nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare le Carte Costituzionali. • Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea. • Evoluzione del lavoro e dello sviluppo delle tutele e dei diritti dei lavoratori. • Le diverse situazioni di criticità nelle condizioni di vita dei minori. • Conoscere gli Obiettivi 8 e 10 dell'Agenda 2030 	<p>Le Istituzioni e i simboli dell'Unione Europea e la loro storia.</p> <p>•Obiettivi 8 e 10 dell'Agenda 2030.</p>

	AREA MATEMATICO-TECNOLOGICA				
	Matematica Scienze Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti consapevoli a tutela della salute. Essere consapevoli dell'importanza di svolgere il "lavoro" in modo dignitoso. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e analizzare l'art. 32 della Costituzione italiana e l'Obiettivo 3 dell'Agenda 2030. Conoscere e analizzare l'art. 35 della Costituzione italiana e l'Obiettivo 8 dell'Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> Art. 32 della Costituzione italiana e l'Obiettivo 3 dell'Agenda 2030. Art. 35 della Costituzione italiana e l'Obiettivo 8 dell'Agenda 2030. 	
AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA					
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ'	Italiano Inglese e Francese Musica Arte e immagine Educazione fisica	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le disuguaglianze economiche e sociali in varie parti del mondo Comprendere e spiegare i principi di una dieta equilibrata. Comprende e spiega le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio. Analizzare le ripercussioni di una distribuzione sproporzionata della ricchezza. Conoscere l'importanza di una dieta bilanciata per una corretta alimentazione. Reperire, leggere e discutere provvedimenti assunti a livello europeo per limitare 	<ul style="list-style-type: none"> La corretta alimentazione. Leggere e discutere normative che tutelano il patrimonio ambientale e culturale europeo. Patrimonio naturale, artistico e culturale e siti Unesco in Europa. Obiettivi 3, 8 dell'Agenda 2030 	

	Religione		<p>l'inquinamento ambientale e favorire il risparmio energetico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli Obiettivi 3 dell'Agenda 2030 	
--	------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE				
	Storia Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli dei cambiamenti climatici: effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli interventi delle istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali. • Riconoscere ed approfondire i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta. • Obiettivo 13 dell'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> • Inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo. • Le organizzazioni che tutelano il patrimonio ambientale. • Obiettivo 13 dell'Agenda 2030

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Matematica Scienze

Tecnologia

- Comprende il rapporto uomo natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.

- Assume comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse.

- Conoscere gli effetti degli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura.

- Conoscere Obiettivi 12 e 13 dell'Agenda 2030.

- Il compost: dai rifiuti nutrienti per il suolo.

- Obiettivi 12 e 13 dell'Agenda 2030

TUTTE LE AREE				
EDUCAZIONE DIGITALE	TUTTE LE DISCIPLINE	Traguardi	Obiettivi	Contenuti
		<ul style="list-style-type: none"> • Inviare messaggi di posta elettronica usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette. • Saper selezionare e confrontare contenuti provenienti da fonti differenti. <p>Conoscere ed utilizzare software digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente la posta elettronica • Consultare e raffrontare vari tipi di fonti di ricerca digitale. • Realizzare elaborati con programmi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di software per la videoscrittura, per la presentazione di elaborati e per la comunicazione. • Uso consapevole delle rete per la ricerca di informazioni. • Utilizzo della G Suite • Uso responsabile dei social e distinzione fra notizie attendibili e false.

CLASSE TERZA

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA				
COSTITUZIONE	Discipline	Traguardi	Obiettivi	Contenuti
	Italiano Inglese e Francese Musica Arte e immagine Educazione fisica Religione	<p>Traguardi</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. Identificare situazioni di violazione dei diritti umani. Conoscenza del patrimonio culturale musicale a livello mondiale. Attivare atteggiamenti di ascolto attivo, di cortesia e rispetto di regole condivise. Conoscere i siti UNESCO Rispettare i diritti che garantiscono “pari opportunità”. 	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. Identificare situazioni di violazione dei diritti umani ed ipotizzare gli opportuni rimedi per il loro contrasto Analizzare brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. Conoscere forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti. Conoscere i monumenti e siti significativi quali simboli della identità culturale. 	<p>• Il valore della Patria nella letteratura risorgimentale.</p> <p>• Brani antologici e biografie di personaggi celebri che hanno combattuto per i diritti umani (Gandhi M.L.King -Mandela Madre Teresa...).</p> <p>• British institutions Rules at school Politeness</p> <p>• Le Gouvernement</p> <p>• Français</p> <p>• Conoscere i monumenti e siti significativi quali simboli della identità culturale.</p> <p>• I siti patrimonio UNESCO nel mondo.</p> <p>• Ascolto e analisi di brani musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva.</p> <p>• Obiettivo 5 dell'Agenda</p>

			Obiettivo 5 dell'Agenda 2030	2030. <ul style="list-style-type: none"> • Educazione Stradale: consapevolezza del rischio nel commettere infrazioni verso se stesso e verso gli altri.
--	--	--	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE				
	Storia Geografia			
	Storia Geografia <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale. •Assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. •Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. •Riconoscere le violazioni dei diritti umani nella storia e nell'attualità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi di conflitto e ipotizzare strategie di gestione per un progetto di convivenza pacifica. • Riflettere sulle azioni positive svolte da personaggi della storia contemporanea in funzione della crescita armoniosa della comunità cui l'alunno appartiene. 	<ul style="list-style-type: none"> • I Principi fondamentali della Costituzione Italiana. • Biografia degli uomini che hanno sacrificato la loro vita in nome della legalità. • Obiettivo 16 dell' Agenda 2030 	
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA				

	Matematica Scienze Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Attivare un atteggiamento di rispetto verso sé stessi. Essere consapevoli dell'importanza di migliorare la condivisione e l'accesso alla ricerca scientifica, alle tecnologie e alle innovazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere sul valore della propria persona come corpo, emozioni e pensieri. Conoscere l'Obiettivo 17 dell'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> I rischi delle dipendenze. • Obiettivo 17 dell'Agenda 2030
--	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA				
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Italiano Inglese Francese Musica Arte e immagine Educazione fisica Religione	Traguardi <ul style="list-style-type: none"> Maturare autonomia di giudizio nei confronti delle problematiche politiche, economiche, socio-culturali, ambientali. Prendere consapevolezza delle diverse forme di sensibilizzazione al tema ambientale. 	Obiettivi <ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fonda mentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori Conosce gli Obiettivi dell'Agenda 2030. Mettere in atto comportamenti "sostenibili" attraverso tutte le forme di linguaggio. 	Contenuti <ul style="list-style-type: none"> Le piccole azioni quotidiane per salvare il pianeta. Organismi Nazionali e Internazionali a tutela dell'ambiente. Costituzione italiana: art. 4

	AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE			
	Storia Geografia	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'ambiente antropizzato e l'introduzione di nuove colture nel tempo e oggi. Conoscere le organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della tutela ambientale. Promuovere atteggiamenti per incentivare uno sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere Obiettivi 2, 11, 13 dell'Agenda 2030 Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi 	<ul style="list-style-type: none"> Obiettivi 2, 11, 13 dell'Agenda 2030 Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità
	AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA			
	Matematica Scienze Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Individuare ed analizzare, da un punto di vista scientifico, le maggiori problematiche in cui si vive ed elaborare ipotesi di intervento. Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti. Conoscere le diverse forme di energia eco-sostenibili 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere Obiettivi 6,7,11,12 dell'Agenda 2030 Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche Riconoscere l'importanza e la 	<ul style="list-style-type: none"> Obiettivi 6,7,11,12 dell'Agenda 2030 Utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

			funzione del denaro.	
--	--	--	----------------------	--

TUTTE LE AREE				
EDUCAZIONE DIGITALE	Tutte le discipline	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi. • Conoscere e applicare i principi base della privacy. • Conoscere e prevenire atti di cyberbullismo. • Promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi esprimere utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale i linguaggi digitali • Avvalersi dei diversi programmi digitali • Utilizzare consapevolmente Internet e i Social Media • Conoscere il significato di identità digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Rischi e potenzialità del digitali. • La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video.