

**CURRICOLO VERTICALE DI
EDUCAZIONE CIVICA
2022/2025**



"Se vi è per l'umanità una speranza di salvezza e di aiuto, questo aiuto non potrà venire che dal bambino, perché in lui si costruisce l'uomo". (Maria Montessori)

PREMESSA

La scuola è chiamata ad essere una palestra di democrazia, dove gli studenti possono esercitare diritti inviolabili e rispettare i doveri inderogabili della società di cui fanno parte. Il presente curriculum è in linea con gli indirizzi sovranazionali che delineano l'esigenza di acquisire un'educazione alla cittadinanza globale per stimolare una interazione efficace e costruttiva con gli altri, incoraggiare il pensiero critico, agire democraticamente e in modo socialmente responsabile. La scuola è direttamente nella responsabilità di fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti, ed è chiamata a fornire competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti.

I tre assi attorno ai quali ruoterà l'Educazione civica saranno:

- **lo studio della Costituzione**
- **lo sviluppo economico e sostenibilità**
- **la cittadinanza digitale**

COMPETENZE EUROPEE TRAGUARDI PRIMO CICLO

- competenza alfabetica funzionale
- competenza multilinguistica
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- competenza in materia di cittadinanza
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- competenza digitale
- competenza matematica
- competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Insegniamo ai bambini
a diventare
cittadini responsabili
perché il loro futuro
inizia adesso



Valutazione

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIMA/SECONDA

	Discipline	Traguardi	Obiettivi	Contenuti
COSTITUZIONE	Lingua italiana Religione Inglese Storia Geografia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. 	Struttura, ruoli e regole delle differenti organizzazioni sociali: la scuola, la famiglia, gruppo di pari, gruppo sportivo... Principi fondamentali della Costituzione.
	Musica	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la bandiera e l'inno nazionale. 	Elementi simbolici identitari: Bandiera, Inno nazionale.

	Arte Immagine Geografia	<p>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</p>		
	Italiano Motoria Storia	<p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si 	<p>Struttura, ruoli e regole delle differenti organizzazioni sociali: la scuola, la famiglia, gruppo di pari, gruppo sportivo...</p>

		e al rispetto dei diritti delle persone.	trasformano in discriminazioni.	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Scienze Storia Geografia Arte e Immagine	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. 	Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Rispetto e valorizzazione del patrimonio artistico-culturale.

	Scienze Geografia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio • Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. 	Cause ed effetti del cambiamento climatico e delle trasformazioni apportate dall'uomo sull'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE	Tecnologia Italiano	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. 	Il computer e le sue parti

CLASSI TERZA/QUARTA

	Discipline	Traguardi	Obiettivi	Contenuti
COSTITUZIONE	Lingua italiana Religione Inglese Storia Geografia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. • Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica; curare gli ambienti. 	Struttura, ruoli e regole delle differenti organizzazioni sociali: la scuola, la famiglia, gruppo di pari, gruppo sportivo... Principi fondamentali della Costituzione.
	Arte Immagine Geografia Storia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia e l'organizzazione della comunità locale. 	Organizzazione del Comune.

		partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.		
	Italiano Motoria Storia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni. • Conoscere e applicare 	Struttura, ruoli e regole delle differenti organizzazioni sociali: la scuola, la famiglia, gruppo di pari, gruppo sportivo... Principali regole della strada

			le principali norme di circolazione stradale.	
	Scienze Motoria	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. 	Tutela della salute e del benessere, corretta alimentazione e norme igieniche.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Scienze Storia Geografia Arte e Immagine	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	<ul style="list-style-type: none"> Mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. 	Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Rispetto e valorizzazione del patrimonio artistico-culturale.

	Scienze Geografia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali. Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio • Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. • Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. 	Cause ed effetti del cambiamento climatico e delle trasformazioni apportate dall'uomo sull'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE	Tecnologia Italiano	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	<ul style="list-style-type: none"> • Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. • Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. 	Affidabilità delle fonti. Identità digitale: creazione e gestione. Forme e strumenti di comunicazione digitale. Norme comportamentali nell'interazione digitale. Pericoli e opportunità degli ambienti digitali.
	Tecnologia Italiano	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. 	Il computer e le sue parti

		digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.		
--	--	---	--	--

CLASSI QUINTA

	Discipline	Traguardi	Obiettivi	Contenuti
COSTITUZIONE	Lingua italiana Religione Inglese Storia Geografia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principi fondamentali della Costituzione; rispettare i beni pubblici e privati. 	Struttura, ruoli e regole delle differenti organizzazioni sociali: la scuola, la famiglia, gruppo di pari, gruppo sportivo... Principi fondamentali della Costituzione.

		umani.		
	Arte Immagine Geografia Storia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia della comunità nazionale ed europea. • Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali. • Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali. • Conoscere l'Unione Europea, l'ONU e il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. 	Principali diritti contenuti nella Convenzione sui Diritti dell'infanzia e della persona. Organizzazione politica e amministrativa di Europa, Stato, Regione, Comune.
	Italiano Motoria	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari 	Struttura, ruoli e regole delle differenti organizzazioni sociali: la scuola, la famiglia, gruppo

	Storia	Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni. <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale. 	di pari, gruppo sportivo... Principali regole della strada
	Scienze Motoria	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. 	Tutela della salute e del benessere, corretta alimentazione e norme igieniche.
SVILUPPO ECONOMICO E	Scienze Storia Geografia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le	<ul style="list-style-type: none"> Mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane 	Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Rispetto e valorizzazione del patrimonio artistico-culturale.

SOSTENIBILITÀ	Arte e Immagine	cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	sull'ambiente e sul decoro urbano.	
	Scienze Geografia	<p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p> <p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio • Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. • Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo 	Cause ed effetti del cambiamento climatico e delle trasformazioni apportate dall'uomo sull'ambiente.

			in atto quelli alla propria portata.	
	Matematica	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo. 	Concetto di denaro e suo valore.
	Storia Italiano	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere il valore della legalità. 	Concetto e valore della legalità.
CITTADINANZA DIGITALE	Tecnologia Italiano	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni,	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie 	Affidabilità delle fonti. Identità digitale: creazione e gestione. Forme e strumenti di comunicazione digitale.

		alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	per elaborare semplici prodotti digitali.	Norme comportamentali nell'interazione digitale. Pericoli e opportunità degli ambienti digitali.
		Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. 	
		Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di cyberbullismo. 	