

GIUDIZIO GLOBALE

LIVELLO		Processo di apprendimento	Livello di apprendimento raggiunto
AVANZATO	10	Eccellente	OTTIMO
AVANZATO	9	Soddisfacente	DISTINTO
INTERMEDIO	8	Adeguate	BUONO
INTERMEDIO	7	Accettabile	DISCRETO
BASE	6	Basilare	SUFFICIENTE
INIZIALE	5	In via di acquisizione	MEDIOCRE
	4	Iniziale	NON SUFFICIENTE

Il processo di apprendimento risulta _____ e il livello di apprendimento raggiunto è _____

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Il giudizio relativo al comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e al Regolamento di Istituto

Descrittori	Giudizio analitico	Comportamento
<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza: regolare. - Relazione con i pari e con gli adulti : corretta, collaborativa, solidale e inclusiva. - Partecipazione: attiva, collaborativa e costruttiva. - Impegno : puntuale e proficuo. - Metodo di lavoro: autonomo - Rispetto responsabile e consapevole del Regolamento d'Istituto - Sviluppo pieno delle competenze di cittadinanza 	OTTIMO	10
<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza: regolare - Relazione con i pari e con gli adulti: corretta, collaborativa e solidale. - Partecipazione: attiva e collaborativa. - Impegno : puntuale - Metodo di lavoro: autonomo - Rispetto sostanziale del Regolamento d'Istituto - Sviluppo complessivo delle competenze di cittadinanza 	DISTINTO	9

<ul style="list-style-type: none"> -Frequenza: generalmente regolare. - Relazione con i pari e con gli adulti: complessivamente corretta. -Partecipazione: attiva. - Impegno; discontinuo. - Metodo di lavoro: abbastanza autonomo. -Rispetto generalmente responsabile del Regolamento d'Istituto - Sviluppo sostanziale delle competenze di cittadinanza 	BUONO	8
<ul style="list-style-type: none"> -Frequenza: non sempre regolare. - Relazione con i pari e con gli adulti: selettiva e/o non sempre corretta. -Partecipazione: selettiva, carente. - Impegno: incostante. Metodo di lavoro: poco autonomo. -Rispetto carente e/o infrazioni sporadiche del Regolamento d'Istituto - Sviluppo generale delle competenze di cittadinanza 	DISCRETO	7
<ul style="list-style-type: none"> -Frequenza: discontinua e/o saltuaria - Relazione con i pari e con gli adulti: scorretta. -Partecipazione: carente. - Impegno : saltuario. - Metodo di lavoro: non autonomo. - Rispetto carente e infrazioni frequenti del Regolamento d'Istituto - Avvio allo sviluppo delle competenze di cittadinanza 	SUFFICIENTE	6
<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza: saltuaria - Relazione con i pari e con gli adulti: scorretta. -Partecipazione: carente. - Impegno e metodo di lavoro: non adeguati - Gravi infrazioni del Regolamento d'Istituto - Mancato sviluppo delle competenze di cittadinanza 	NON SUFFICIENTE	5

N.B. UNA VALUTAZIONE NON SUFFICIENTE DETERMINA LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O ALL'ESAME DI STATO