



MIUR - USR LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OLEVANO ROMANO
PIAZZA KAROL WOJTYLA, 1 - 00035 OLEVANO ROMANO (RM)
Tel. 069564021 069564039 Fax. 0695609184 - Codice Fiscale: 93008700580
e-mail: rmic8am006@istruzione.it - icolevanoromano.edu.it

Ai Docenti
Ai Genitori
Al DSGA
Al sito web

Oggetto: Decreto costituzione GLO (Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione) a.s. 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 104/1992 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap" (art. 15 c. 2);

VISTO il D. Lgs n. 297/1994 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione" (art. 317 c. 2);

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

VISTE le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative" e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

VISTA la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D. Lgs n. 66/2017, Decreto attuativo L. 107/2015;

VISTO il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO Il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66" ;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell' Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del

DECRETA

Art. 1 – costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione

Presso l’I.C. Olevano Romano è costituito il GLO per l’inclusione scolastica dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità.

Art. 2 – composizione de Gruppo di Lavoro Operativo per l’Inclusione

Il GLO è composto dal team dei docenti contitolari della classe/sezione o dal consiglio di classe ed è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

Partecipano al GLO i genitori dell’alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche interne, se presenti (psicologo, psicopedagogo, docente referente per le attività di Inclusione e i collaboratori scolastici che coadiuvano nell’assistenza di base) ed esterne all’istituzione scolastica (l’assistente all’autonomia, l’assistente alla comunicazione, un rappresentante del GIT territoriale).

Partecipa un rappresentante dell’UVM dell’ASL di residenza dell’alunno o dell’ASL nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario della stessa.

Il Dirigente Scolastico può autorizzare, ove ufficialmente richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Art. 3 – Funzioni del GLO

- *Elabora ed approva il PEI con il necessario supporto dell’UVM (D.M. n. 182/2020) e tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti presenti (D.M. n. 182/2020).*
- Il PEI tiene conto dell’accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all’indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della Classificazione ICF dell’OMS. Ha durata annuale ed è redatto a partire dalla scuola dell’infanzia. Esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione rispetto alla progettazione individualizza, gli interventi di inclusione svolti dai docenti in classe e in progetti specifici, nonché gli interventi di assistenza igienica e di base del personale ausiliario e la proposta delle risorse professionali relative all’assistenza educativa, all’autonomia e all’assistenza alla comunicazione dell’alunno (D.M. n. 182/2020).
- Verifica il processo di Inclusione ed apporta eventuali modifiche al PEI in itinere e se necessario.

- Elabora il PEI provvisorio per gli alunni certificati durante l'anno scolastico e per i nuovi iscritti, dove propone il numero delle ore di sostegno e delle altre misure di supporto per l'anno scolastico successivo.

Art. 4 – Funzionamento del GLO

- Per l'elaborazione, l'approvazione e la sottoscrizione del PEI: il GLO si riunisce entro il 30 giugno per la redazione e firma del PEI provvisorio ed entro il 31 ottobre per il PEI definitivo, attenendosi scrupolosamente alla modulistica ministeriale.

Rispetto alla componente docenti, il PEI provvisorio degli alunni iscritti e frequentanti è redatto dal GLO come da art. 2 del presente Decreto.

Il PEI provvisorio degli alunni di nuova iscrizione è redatto dal GLO composto da tutti i docenti della classe assegnata e dal docente Funzione Strumentale per l'Inclusione; qualora non possa essere assegnata la sezione/classe entro il mese di giugno, il PEI provvisorio sarà compilato dal GLO individuato dal DS ed ufficializzato con apposita circolare.

- Per la verifica del processo di inclusione, il GLO si riunisce nel mese di maggio.
- Per la proposta di quantificazione delle ore di sostegno e di altri supporti necessari per sviluppare il processo di inclusione relativo all'anno scolastico successivo: il GLO si riunisce entro il 30 giugno.

Le riunioni del GLO sono fissate in orario scolastico, in orari non coincidenti con le lezioni, salvo motivata necessità. Possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica.

Il GLO è convocato dal DS o da un suo delegato e con preavviso per consentire la più ampia partecipazione.

Durante la riunione del GLO è redatto un apposito verbale dal segretario, di volta in volta individuato tra i docenti presenti e poi firmato dal Presidente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Donatella Antonellis
Documento firmato digitalmente